

REPÚBLICA DE COLOMBIA

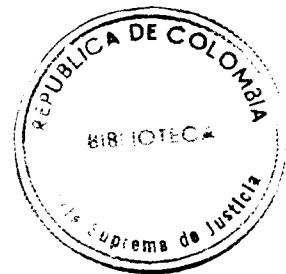
Ministerio de Justicia

MANUAL DEL ORIENTADOR ACADÉMICO

*Guía básica sobre sus funciones de apoyo
a los participantes en los cursos
de Educación Superior a Distancia*

ESCUELA JUDICIAL
RODRIGO LARA BONILLA

COLECCION CARLOS MEDELLIN



IMPRENTA NACIONAL DE COLOMBIA
IVSTITIA ET LITTERAE

CONTENIDO

Presentación	7
Conceptualización y supuestos básicos de la educación a distancia	9
Como innovación	9
Como metodología	10
<i>Como estrategia</i>	10
<i>Apertura en el espacio</i>	11
<i>Apertura en el tiempo</i>	11
<i>Apertura social</i>	12
<i>Apertura de los medios</i>	12
<i>Apertura en los métodos y técnicas</i>	13
Formas de organizar la orientación académica	14
<i>Orientación académica presencial</i>	14
<i>La orientación académica a distancia</i>	14
Ambitos de desempeño del orientador académico	17
<i>Académico</i>	18
<i>Institucional</i>	18
<i>Administrativo</i>	18

<i>Comunitario</i>	18
Propósitos esenciales de la orientación académica	19
<i>Orientar</i>	19
<i>Motivar</i>	20
<i>Ser facilitador del aprendizaje</i>	21
<i>Asesorar</i>	22
<i>Evaluar</i>	22
Principios de pedagogía activa aplicables a la orientación académica	25
<i>El aprendizaje: un proceso continuo</i>	26
<i>Características del aprendizaje adulto</i>	27
<i>El potencial educativo de la comunicación</i>	28
<i>Cómo suscitar la participación activa</i>	31
Pautas para elaborar pruebas de evaluación	35
Las pruebas de respuesta objetiva	36
Respuesta libre o abierta	36
Respuesta mixta	37
Prueba de ejecución con guía para el evaluador	38
Autoevaluación	39
Bibliografía	43